

ERGEBNIS BEFRAGUNG „LERNZEIT“

Eltern 2026

KÖNNEN SIE SEIT EINFÜHRUNG DER "LERNZEIT" VERÄNDERUNGEN BEI IHREM KIND ZU HAUSE IN BEZUG AUF SCHULE FESTSTELLEN ?

Zentrale Themen waren:

- **Weniger Stress und entspanntere Nachmittage**
- **Mehr Selbstständigkeit und Eigenverantwortung**
- **Weniger Motivation zum Lernen zu Hause**
- **Wenig Einblick der Eltern in Lernstand und Inhalte**
- **Sorgen um Leistungsentwicklung und Förderung**
- **Unterschiede je nach Klassenstufe**

Die wichtigsten Rückmeldungen der Eltern sind:

positiv: weniger Stress, mehr Freizeit, teilweise mehr Selbstständigkeit

kritisch: weniger Motivation zum Lernen zu Hause, weniger Einblick, schwierige Unterstützung durch Eltern

besorgniserregend: vereinzelt Leistungsabfall, Unterforderung oder fehlende Förderung

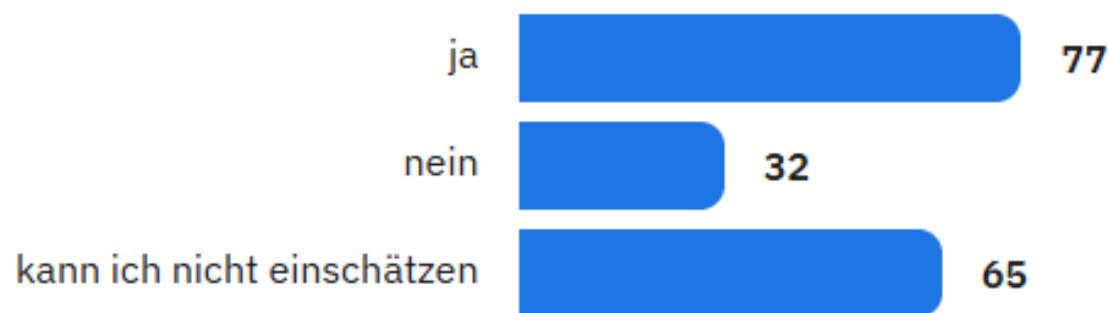
Wunsch: mehr Transparenz über Aufgaben, Lernstand und aktuelle Unterrichtsinhalte

Besonders auffällig:

Viele Eltern empfinden die Lernzeit zwar als Entlastung im Alltag, wünschen sich aber **mehr Rückmeldung und bessere Möglichkeiten, ihr Kind zu Hause gezielt zu unterstützen.**

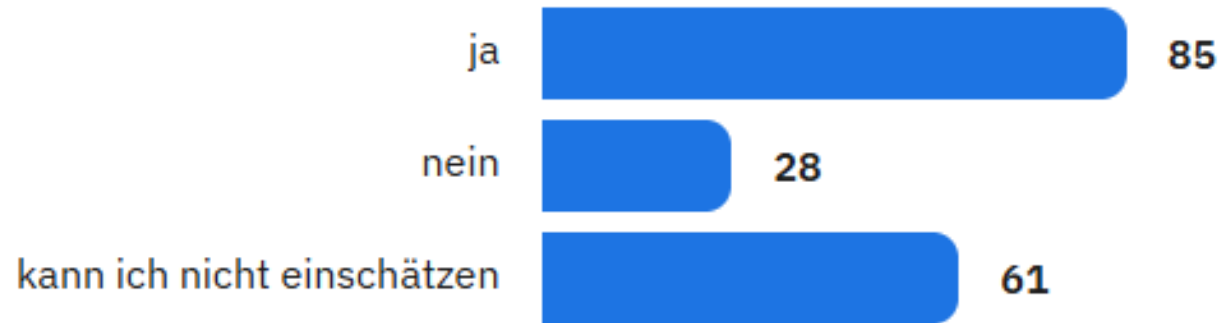
**Die Hinweise und Materialien der Schule helfen meinem Kind,
eigenständig zu lernen.**

**(Eine Erläuterung zum Begriff "eigenständig" finden Sie in der ersten
Mail)**



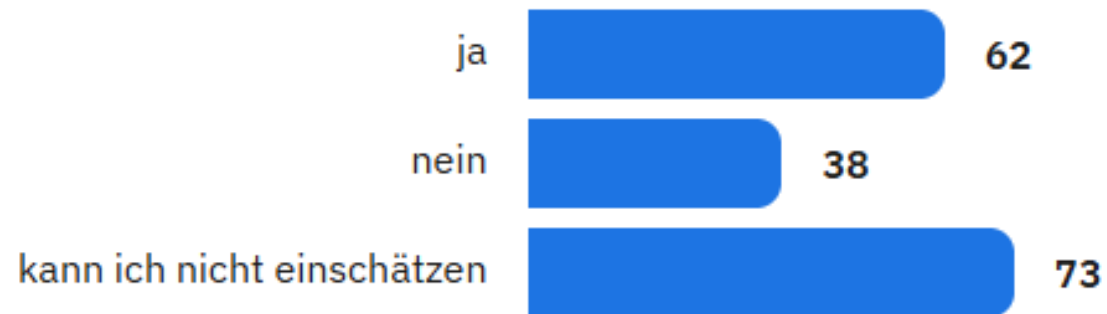
Die Hinweise und Materialien der Schule ermöglichen meinem Kind selbstständig zu lernen.

(Eine Erläuterung zum Begriff "selbstständig" finden Sie in der ersten Mail)

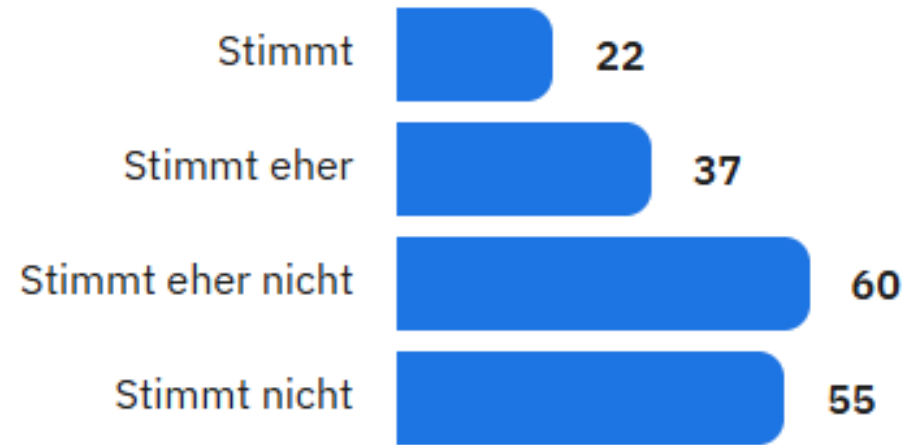


Die Hinweise und Materialien der Schule ermöglichen meinem Kind selbstgesteuert zu lernen.

(Eine Erläuterung zum Begriff "selbstgesteuert" finden Sie in der ersten Mail)



Mir ist klar, welche Aufgaben mein Kind während der "Lernzeit" bearbeitet hat.



WAS LÄUFT GUT IN DER "LERNZEIT"?

Als gut wahrgenommen werden vor allem:

- mehr Selbstständigkeit der Kinder
- übersichtliche Wochenpläne
- Arbeiten im eigenen Tempo
- weniger Hausaufgabenstress zu Hause
- direkte Hilfe durch Lehrkräfte
- teilweise ruhige und konzentrierte Arbeitsphasen

Besonders auffällig:

Viele Eltern erkennen mögliche Vorteile der Lernzeit, können sie aber **nicht sicher beurteilen**, weil ihnen regelmäßige Informationen über Aufgaben, Lernstand und Arbeitsverhalten fehlen.

HABEN SIE VORSCHLÄGE, WIE DIE "LERNZEIT" WEITER VERBESSERT WERDEN KÖNNTE?

Die wichtigsten Verbesserungsvorschläge sind:

- mehr Transparenz über Aufgaben und Lernstand
- regelmäßiges Feedback an Eltern und Kinder
- klare Wochenziele und verbindliche Fristen
- Kontrolle und Verbesserung der Aufgaben
- einheitliche Umsetzung durch alle Lehrkräfte
- mehr Begleitung beim selbstständigen Lernen
- gezielte Förderung und Zusatzaufgaben
- Aufbau von Lernstrategien
- teilweise Wiedereinführung von Hausaufgaben

Besonders auffällig:

Am häufigsten wünschen Eltern **mehr Einblick, Rückmeldung und Verbindlichkeit**. Viele unterstützen die Idee der Lernzeit grundsätzlich, sehen aber deutlichen Verbesserungsbedarf in der Umsetzung.

Finden Sie zu Hause Zeit, mit ihrem Kind "Lesen" , "Kopfrechnen" zu üben oder Dinge auswendig zu lernen?

 Balken ▾



149



23

FALLS SIE "NEIN/DAUMEN RUNTER" ANGEKLIKT HABEN, WAS WÜRDEN IHNEN HELFEN, DAMIT SIE ÜBEN KÖNNEN?

Am meisten helfen würden:

- konkrete Übungsaufgaben
- klare Hinweise zu Schwächen und Lernstand
- mehr Materialien für zu Hause
- Wochen- oder Monatspläne
- regelmäßige Leseblätter, Leseplan oder 1x1-Plan
- verbindliche kleine Übungsaufgaben
- bessere Rückmeldungen der Schule

Besonders auffällig:

Viele Eltern sind grundsätzlich bereit zu unterstützen, brauchen dafür aber **klare Orientierung, Material und Verbindlichkeit**. Gleichzeitig bleiben **Zeitmangel und fehlende Motivation der Kinder** zentrale Hürden.

Haben Sie das Gefühl/den Druck, mit ihrem Kind zu Hause zusätzlich üben zu müssen?



94



73

Was finden Sie besser?

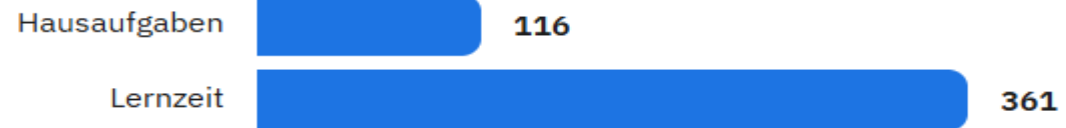
Eltern



Hausaufgaben oder Lernzeit, was findest du besser?

Balken

Kinder



FAZIT

Die Lernzeit wird von vielen Eltern grundsätzlich positiv gesehen, vor allem wegen der **Entlastung im Familienalltag** und der Möglichkeit, dass Kinder Aufgaben direkt in der Schule erledigen können.

Gleichzeitig zeigen die Ergebnisse sehr klar: Die Lernzeit braucht aus Elternsicht mehr **Transparenz, Struktur und Rückmeldung**.

Kernaussage:

Die Lernzeit wird mehrheitlich befürwortet, aber nur knapp. Sie funktioniert aus Sicht vieler Eltern dann gut, wenn Wochenpläne klar sind, Kinder gut begleitet werden, Aufgaben kontrolliert werden und Eltern regelmäßig erfahren, was ihr Kind bearbeitet hat und wo es Unterstützung braucht.

Zentrale Entwicklungsfelder

Transparenz erhöhen: Eltern brauchen mehr Einblick in Aufgaben, Lernziele und Lernstand.

Rückmeldungen verbessern: Regelmäßige kurze Rückmeldungen durch Lehrkräfte wären hilfreich.

Struktur stärken: Klare Fristen, kleinere Pläne und verbindliche Aufgaben können Orientierung geben.

Lernatmosphäre sichern: Ruhe, Konzentration und fachliche Unterstützung sind entscheidend.

Eltern gezielt einbinden: Nicht durch viele Hausaufgaben, sondern durch klare Hinweise zu Lesen, Kopfrechnen und individuellem Übungsbedarf.