

Herzlich Willkommen

Informationsabend für Eltern
2 Jahre vor der Einschulung

Lernen von Geburt an -
ein Leben lang!



Was erwartet die Schule von Ihrem Kind?

Die Schule erwartet nicht

- ▶ dass Ihr Kind Buchstaben kennt
- ▶ dass ihr Kind lesen kann
- ▶ dass ihr Kind Rechenaufgaben lösen kann
- ▶ dass ihr Kind sehr lange ruhig sitzen kann und immer nur zuhört

Vorrangige Ziele der Schule heute sind:

Neben dem Erlernen der Kulturtechniken

Lesen, Schreiben und Rechnen:

- ▶ **Förderung der Selbstständigkeit**
- ▶ **Eigenverantwortliches Lernen**
- ▶ **Handlungsorientiertes Lernen**
- ▶ **Rücksichtsvoller und respektvoller Umgang untereinander**

Einschulung

Die Einschulung ist keine „Stunde Null“, da die Kinder seit ihrer Geburt

- ▶ **im Elternhaus**
- ▶ **in ihrer Lebensumwelt sowie**
- ▶ **im Kindergarten**

vielfältige Lernerfahrungen machen.

Unsere Idee zum heutigen Abend:

Wir können die Entwicklung der Kinder optimal begleiten und unterstützen, wenn wir

- ▶ **voneinander wissend**
- ▶ **aufeinander abgestimmt**
- ▶ **gemeinsam**

handeln und zusammenarbeiten.

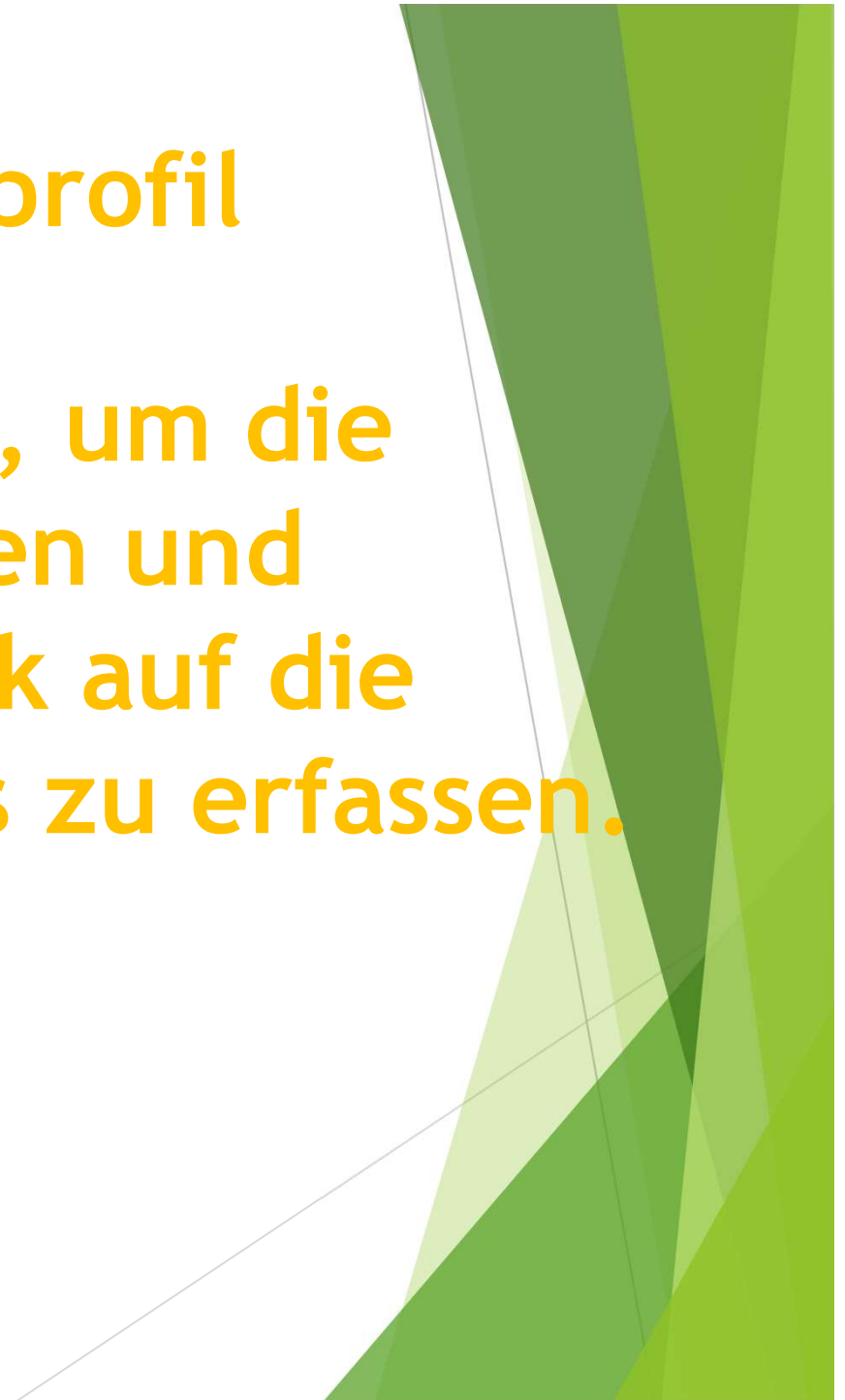
Elternhaus - Kindergarten

-Was können Sie im Elternhaus leisten, um eine möglichst positive schulische Entwicklung Ihres Kindes zu fördern?

-Welche Übungen und Methoden setzt der Kindergarten ein, um die Schulfähigkeitsentwicklung zu fördern?

Das Schulfähigkeitsprofil

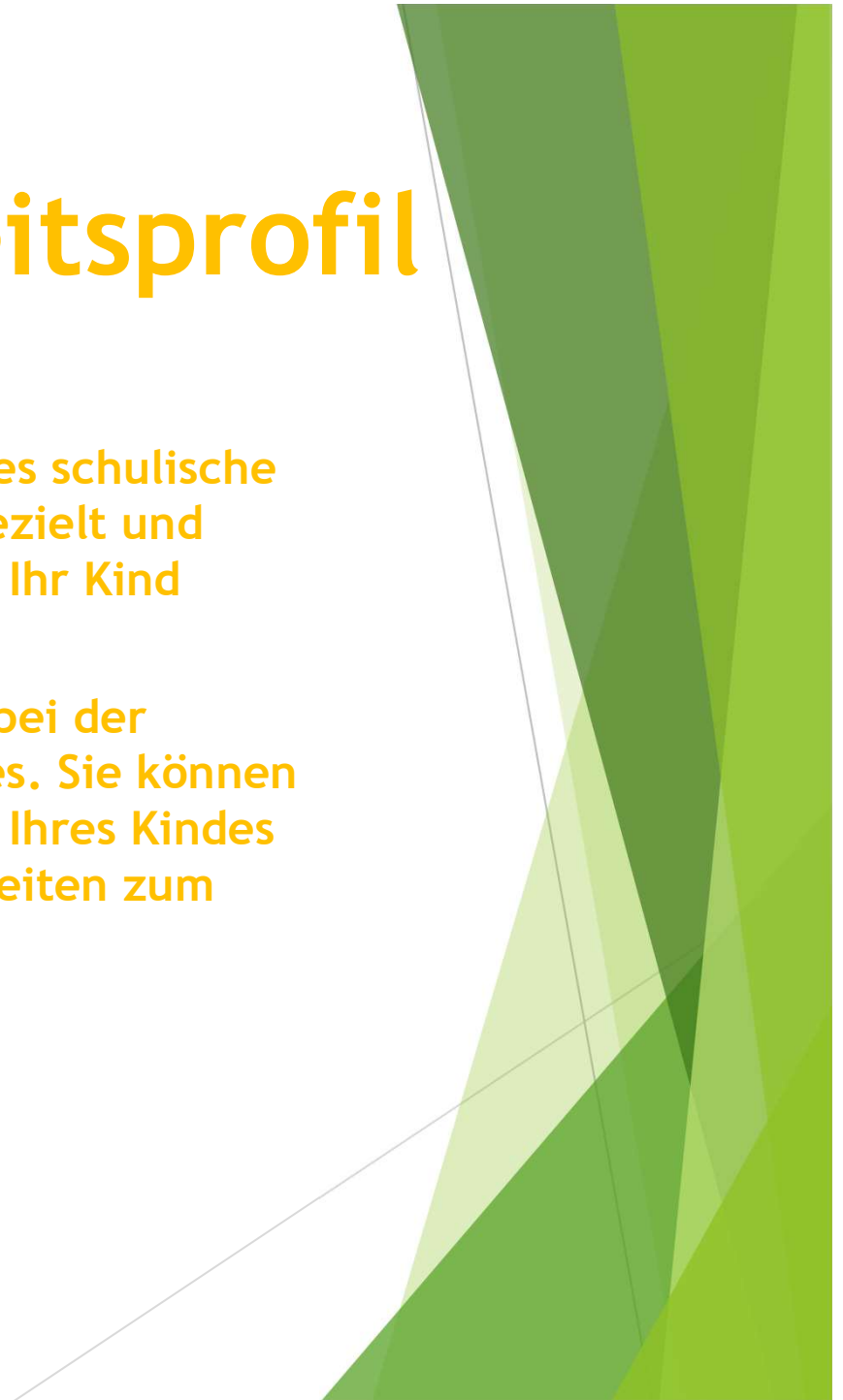
...ist ein Instrument, um die individuellen Stärken und Schwächen mit Blick auf die Schule eines Kindes zu erfassen.

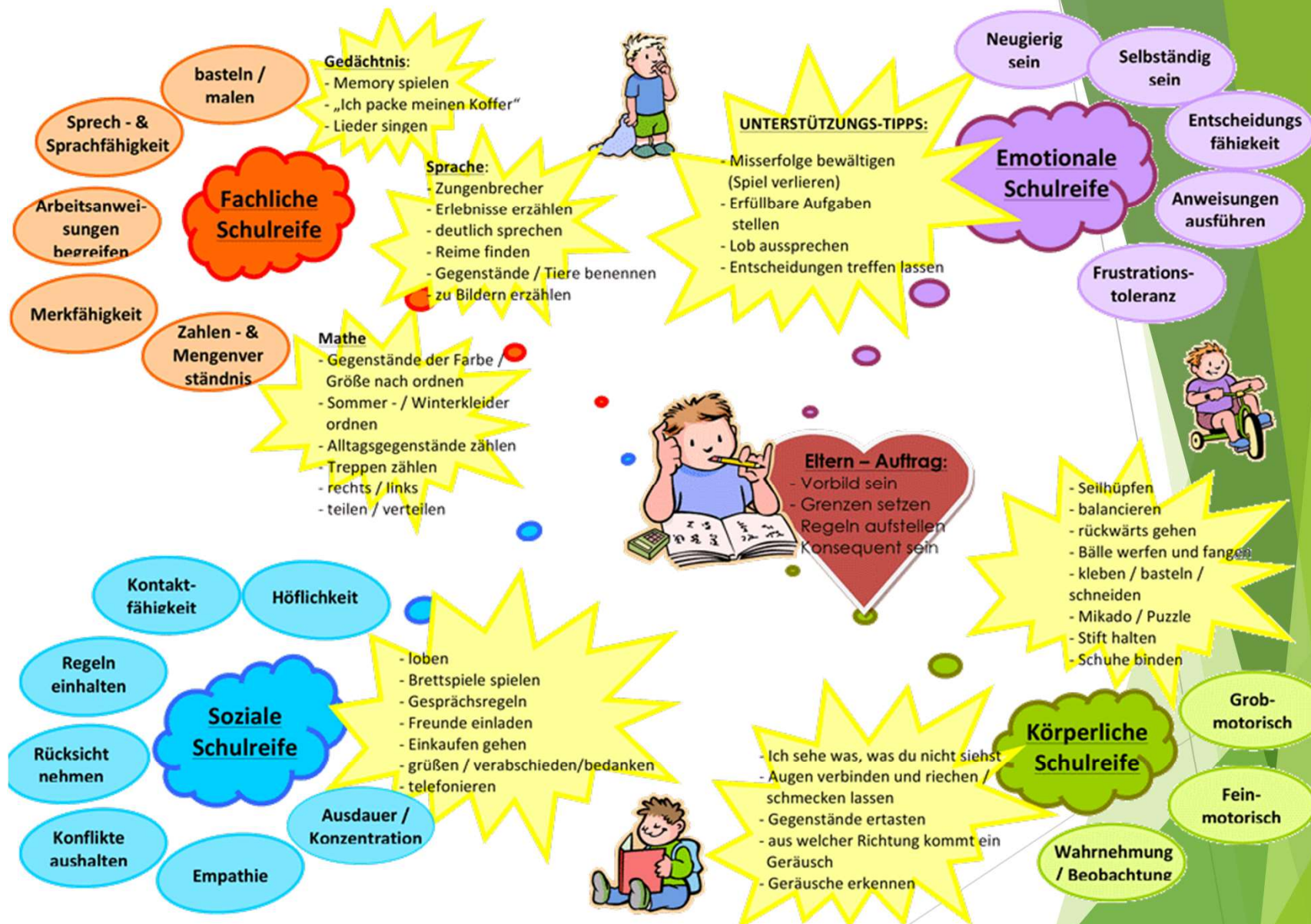


Das Schulfähigkeitsprofil

...gibt Ihnen als Eltern eine Hilfe, indem es schulische Voraussetzungen erfasst und Sie somit gezielt und individuelle Unterstützungsangebote für Ihr Kind anbieten können.

Als Eltern haben Sie eine wichtige Rolle bei der Förderung der Schulfähigkeit Ihres Kindes. Sie können bereits im Vorschulalter die Entwicklung Ihres Kindes unterstützen, indem Sie ihnen Gelegenheiten zum Spielen, Entdecken und Lernen bieten.









UNTERSTÜTZUNGS-TIPPS:

- Misserfolge bewältigen (Spiel verlieren)
- Erfüllbare Aufgaben stellen
- Lob aussprechen
- Entscheidungen treffen lassen

Neugierig
sein

Selbständig
sein

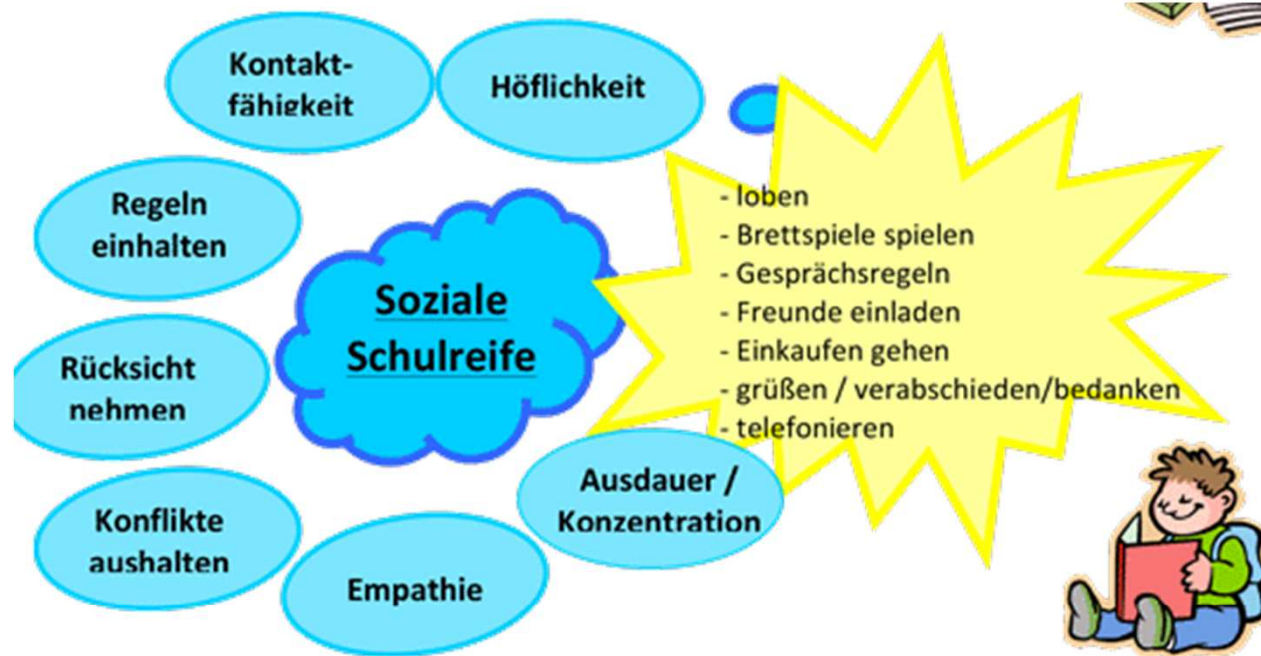
Entscheidungs-
fähigkeit

Anweisungen
ausführen

Frustrations-
toleranz

Emotionale
Schulreife





- 
- The diagram features a central green cloud labeled 'Körperliche Schulreife'. To its left is a yellow starburst containing a list of sensory tasks. Above it is another yellow starburst with a list of motor tasks. To the right are three green ovals labeled 'Grob-motorisch', 'Fein-motorisch', and 'Wahrnehmung / Beobachtung'. The entire diagram is set against a white background with green geometric shapes on the right and bottom-left corners.
- Seilhüpfen
 - balancieren
 - rückwärts gehen
 - Bälle werfen und fangen
 - kleben / basteln / schneiden
 - Mikado / Puzzle
 - Stift halten
 - Schuhe binden

- Ich sehe was, was du nicht siehst
- Augen verbinden und riechen / schmecken lassen
- Gegenstände ertasten
- aus welcher Richtung kommt ein Geräusch
- Geräusche erkennen

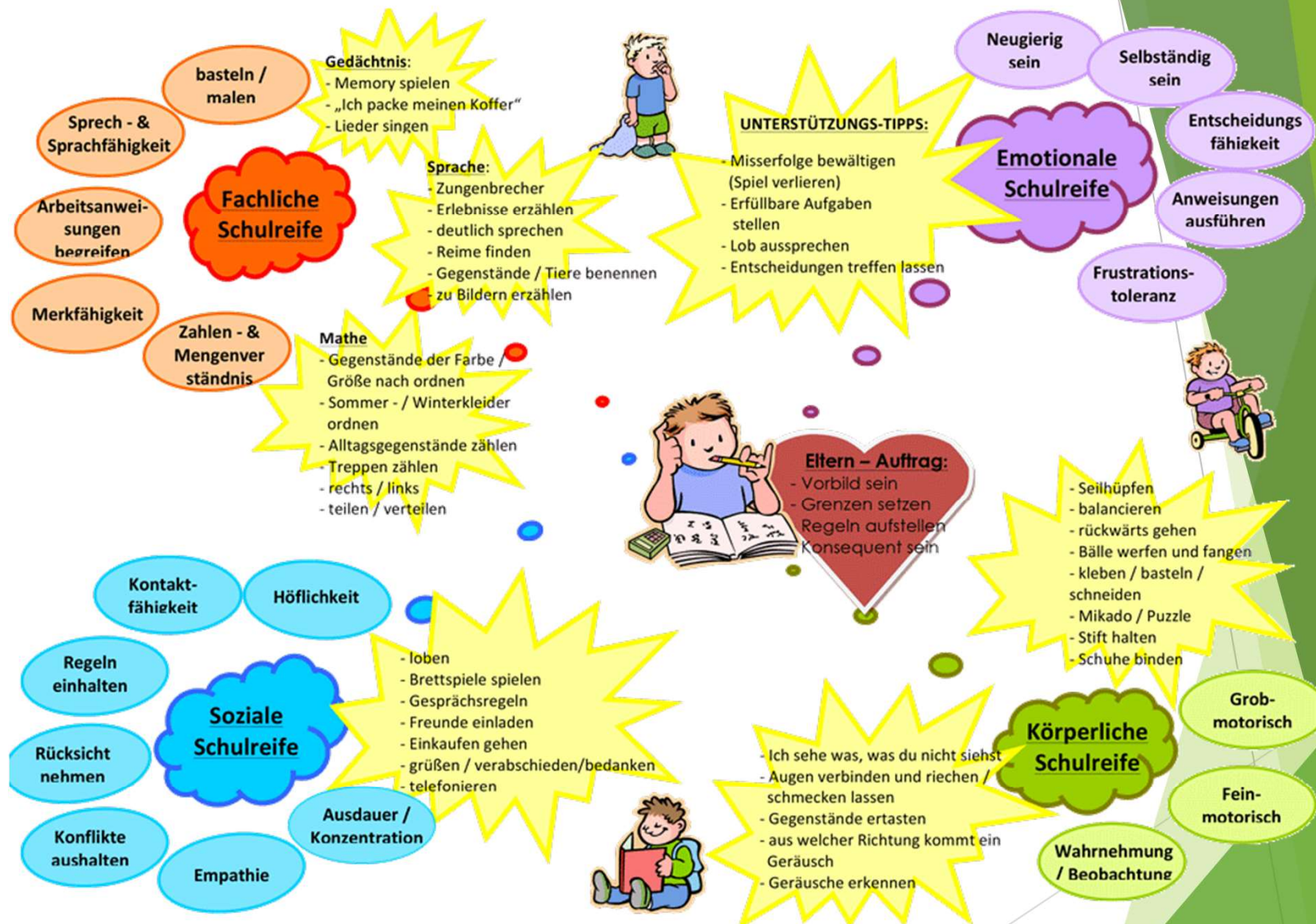
Körperliche Schulreife

**Grob-
motorisch**

**Fein-
motorisch**

**Wahrnehmung
/ Beobachtung**





Das Schulfähigkeitsprofil ist:

- ▶ **kein** Kindergartenabitur und
- ▶ **keine** Checkliste zur Ermittlung von Defiziten !

Das Schulfähigkeitsprofil bietet eine gute Orientierung, um:

- Kinder gezielt zu beobachten und
- für Kinder eine anregende Lebens-/Lernumgebung zu schaffen

KinderTagesstättenGesetz

„Der Kindergarten ist eine sozialpädagogische Einrichtung und hat neben der Betreuungsaufgabe einen eigenständigen Erziehungs- und Bildungsauftrag als Elementarbereich des Bildungssystems“

Ganzheitliches Lernen

Motorik

Dreirad fahren
Schneiden
Turnen
Matschen
Basteln

Kognitiv

Sprachförderung
Forschen
Zahlen/Mengen
Farben
Sachkunde

Wahrnehmung

Tasten
Hören
Sehen
Riechen
Körper-
wahrnehmung

Sozial-Emotional

Konflikte
Teamarbeit
Regeln
Umgang mit
Frustration
Beziehungen

Förderung der
Konzentration

Förderung der
Grob- und Feinmotorik

Förderung der
Wahrnehmung

Förderung des
Mengenverständnisses

Tipps
für Eltern

Förderung der
Sprache

Förderung im
sozialen Bereich

Förderung
musisch/künstlerischen
Bereich

Förderung der
Medienkompetenz

Wie gestaltet sich der Übergang vom Kindergarten zur Schule?

- ▶ Herbst 2023 Anschreiben der Stadt mit Termin/ mit Bitte um Terminvereinbarung zur Anmeldung an der Schule (mit Kind)
- ▶ Anmeldegespräch und Beratung
- ▶ Medizinische Untersuchung 2023/2024
- ▶ Brief der aufnehmenden Schule
- ▶ Eltern-Infoabend an der aufnehmenden Schule
- ▶ Besuch der Kindergartenkinder in der Schule
- ▶ Übergabe der Bildungsdokumentation an die Eltern

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir freuen uns auf Sie
und Ihr Kind/Ihre Kinder!

Schicken Sie Ihr Kind regelmäßig in den Kindergarten!