

Sozialverhalten

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
Kooperationsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft:				
• integriert sich in die Klassengemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält die vereinbarten Regeln des Schulalltags ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt sich hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist offen für Ideen und Interessen anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann eigene Bedürfnisse zurückstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• übernimmt zuverlässig Aufgaben und Pflichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktverhalten:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• löst Konflikte verbal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt Kritik an und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Sozialverhalten:

keine

Arbeitsverhalten

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich regelmäßig am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht mit Arbeitsmaterialien ordentlich um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet Aufgaben sachgerecht in angemessener Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• folgt aufmerksam dem Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hat die Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• fertigt die Hausaufgaben regelmäßig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• holt sich bei Bedarf Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Arbeitsverhalten:

keine

Zeugnis für «Vorname» «Nachname» geb. am «Geburtsdatum»

<u>Deutsch</u>				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
Sprechen und Zuhören	++	+	-	--
• beteiligt sich an Gesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält Gesprächsregeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben				
• schreibt formklar in Druckschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt eigene Texte nach Vorgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt Laut-Buchstaben-Zuordnungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt lautgetreu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet erste Rechtschreibmuster an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält die Wortgrenzen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen				
• versteht kurze altersgemäße Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Fragen zu einem kurzen Text beantworten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• liest kurze bekannte Texte vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Deutsch:
keine

<u>Sachunterricht</u>				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
	++	+	-	--
• bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beobachtet, beschreibt und vergleicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erweitert Fachkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Sachunterricht:
keine

Mathematik				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
Zahlen und Operationen	++	+	-	--
• schreibt Ziffern formgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• orientiert sich im Zahlenraum bis 20 (zählen, ordnen, vergleichen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• addiert im Zahlenraum bis 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• subtrahiert im Zahlenraum bis 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• löst Kopfrechenaufgaben zügig im Zahlenraum bis 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raum und Form (Geometrie)				
• benennt geometrische Grundformen (Kreis, Quadrat, Rechteck, Dreieck)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt Muster fort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größen und Messen				
• legt und benennt Geldbeträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• findet zu mathematischen Situationen Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prozessbezogene Kompetenzen				
• verwendet erste Fachbegriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erklärt Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Mathematik:
keine

Englisch				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
	++	+	-	--
• folgt dem Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht geübte Redewendungen verständlich aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• versteht einfache wiederkehrende Wörter und Aufforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verständigt sich in vertrauten Situationen mit geübten Redewendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Englisch:
keine

Musik

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• lässt sich offen und motiviert auf den Musikunterricht ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• singt bekannte Lieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nutzt Klanginstrumente sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bewegt sich rhythmisch zur Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Musik:

keine

Kunst

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• gestaltet mit unterschiedlichen Materialien einfache Bilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erprobt grafische Mittel in der Bildgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beweist Kreativität und Fantasie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich bei Bildbesprechungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Kunst:

keine

Religion

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• interessiert sich für die Themen des Religionsunterrichtes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bringt sich in das Unterrichtsgeschehen aktiv ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• stellt einen Bezug zur Lebenswirklichkeit her	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt ausgewählte biblische Geschichten sowie religiöse Inhalte und gibt diese mit eigenen Worten wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Religion:

keine

Zeugnis für «Vorname» «Nachname» geb. am «Geburtsdatum»

Sport				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
	++	+	-	--
• verhält sich fair und verantwortungsbewusst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist anstrengungsbereit in Übungs- und Spielsituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• löst Bewegungsaufgaben koordiniert und geschickt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erfasst Spielideen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält Spielregeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Sport:

keine

Zeugnislegende:

oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich
<ul style="list-style-type: none"> • sehr sicher • sehr selbstständig • sehr zuverlässig • sehr ordentlich • sehr engagiert • sehr interessiert • sehr kreativ • sehr aufgeschlossen • fehlerfrei • ohne Hilfe • vorbildlich • hervorragend 	<ul style="list-style-type: none"> • sicher • selbstständig • zuverlässig • ordentlich • engagiert • interessiert • kreativ • aufgeschlossen • mit wenigen Fehlern • mit wenig Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise sicher • teilweise unselbstständig • teilweise unzuverlässig • teilweise unordentlich • teilweise engagiert • teilweise nicht interessiert • wenig kreativ • wenig aufgeschlossen • fehlerhaft • mit Hilfe 	<ul style="list-style-type: none"> • unsicher • unselbstständig • unzuverlässig • unordentlich • nicht engagiert • nicht interessiert • nicht kreativ • nicht aufgeschlossen • mit vielen Fehlern • mit intensiver Hilfe • selten • noch nicht • rücksichtslos