

ULRICHSCHULE

Gemeinschaftsgrundschule der Kolpingstadt Kerpen
Schulnummer 112859

Zeugnis

Schuljahr:

Klasse: «Klasse»

Vor- und Nachname: «Vorname» «Nachname»

geboren am: «Geburtsdatum»

**versäumte Stunden:
davon unentschuldigt:**

Bemerkungen:

«Vorname» ist versetzt und nimmt am Unterricht der Klasse 3a teil.

Konferenzbeschluss vom

Kerpen, den

(Siegel)

Klassenlehrer/in

Schulleitung

Kenntnis genommen: _____
Eltern*)

Wiederbeginn des Unterrichts:

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der (Ulrichschule, Hegelstr. 2-10, 50170 Kerpen schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Sozialverhalten

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Kooperationsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft: | | | | |
| • integriert sich in die Klassengemeinschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hält die vereinbarten Regeln des Schulalltags ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigt sich hilfsbereit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ist offen für Ideen und Interessen anderer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • kann eigene Bedürfnisse zurückstellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • übernimmt zuverlässig Aufgaben und Pflichten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Konfliktverhalten: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • löst Konflikte verbal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • nimmt Kritik an und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Sozialverhalten:

keine

Arbeitsverhalten

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • arbeitet konzentriert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • arbeitet selbstständig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • arbeitet ausdauernd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • beteiligt sich regelmäßig am Unterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • geht mit Arbeitsmaterialien ordentlich um | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • bearbeitet Aufgaben sachgerecht in angemessener Zeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • folgt aufmerksam dem Unterrichtsgeschehen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hat die Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • fertigt die Hausaufgaben regelmäßig an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • holt sich bei Bedarf Hilfe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Arbeitsverhalten:

keine

Zeugnis für «Vorname» «Nachname», geb. am «Geburtsdatum»

| Deutsch | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich | | | | |
| Sprechen und Zuhören | ++ | + | - | -- |
| • beteiligt sich an Gesprächen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • hält Gesprächsregeln ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • spricht verständlich in ganzen Sätzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schreiben | | | | |
| • schreibt formklar in Druckschrift | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • schreibt Texte verständlich auf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • schreibt Texte fehlerfrei ab | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • wendet erste rechtschriftliche Kenntnisse an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lesen | | | | |
| • versteht kurze schriftliche Arbeitsaufträge | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • äußert sich zu Texten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • liest bekannte Texte vor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • kann Fragen zu einem Text beantworten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen | | | | |
| • kennt die thematisierten Fachbegriffe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • kennzeichnet Satzgrenzen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Deutsch:

keine

| Mathematik | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben -:mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich | | | | |
| Zahlen und Operationen | ++ | + | - | -- |
| • rechnet die Aufgaben des Einspluseins bis 20 automatisiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • erfasst den Aufbau des Zahlenraums bis 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • entdeckt und beschreibt die Beziehungen zwischen Zahlen im Zahlenraum bis 100 (Vorgänger/ Nachfolger, Hälfte/ Doppelte, Größer/ Kleiner) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • addiert im Zahlenraum bis 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • subtrahiert im Zahlenraum bis 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • löst Kopfrechenaufgaben zügig im Zahlenraum bis 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • beherrscht die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • löst weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Raum und Form (Geometrie) | | | | |
| • erkennt Muster und setzt sie fort | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • kennt geometrische Formen (Kreis, Quadrat, Rechteck, Dreieck) und deren Eigenschaften | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • benennt geometrische Körper (Kugel, Würfel, Quader) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • findet Spiegelachsen und erzeugt symmetrische Figuren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Größen und Messen | | | | |
| • rechnet mit Geld (Euro und Cent) richtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • verwendet und vergleicht Längen (Zentimeter und Meter) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • liest einfache Uhrzeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • rechnet mit Zeitspannen (Stunden und Minuten) richtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • entnimmt Tabellen Daten und nutzt diese | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| prozessbezogene Kompetenzen | | | | |
| • löst einfache kombinatorische Aufgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • verwendet passende Fachbegriffe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • stellt eigene Lösungswege dar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • stellt Vermutungen über mathematische Zusammenhänge an | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Mathematik:
keine

Englisch

++: oberer Bereich **+**: mittlerer Bereich Tendenz nach oben **-**: mittlerer Bereich Tendenz nach unten **--**: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • versteht Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • verständigt sich mit einfachen sprachlichen Mitteln | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • spricht geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • kann Wörter und einfache Sätze abschreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Englisch:

keine

Sachunterricht

++: oberer Bereich **+**: mittlerer Bereich Tendenz nach oben **-**: mittlerer Bereich Tendenz nach unten **--**: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • beobachtet, beschreibt und vergleicht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • erweitert Fachkenntnisse | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • dokumentiert Lernergebnisse sachgerecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Sachunterricht:

keine

Zeugnis für «Vorname» «Nachname», geb. am «Geburtsdatum»

Musik

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • lässt sich offen und motiviert auf den Musikunterricht ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • singt Lieder in Melodie und Rhythmus richtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • spielt auf Körper- und Rhythmusinstrumenten zu einfach strukturierten Musikstücken | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • setzt nach Vorgaben tänzerischer Bewegungen zur Musik um | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • verwendet einfache Formen der Notation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Musik:
keine

Kunst

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • kommt unter Einhaltung von Kriterien zu ausdrucksstarken Arbeiten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigt Kreativität bei der Ideenfindung und der Form- und Farbgebung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • zeigt Experimentierfreude | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • arbeitet sorgfältig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • beteiligt sich bei Bildbesprechungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Kunst:
keine

Zeugnis für «Vorname» «Nachname», geb. am «Geburtsdatum»

Religion

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • interessiert sich für die Themen des Religionsunterrichtes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • bringt sich in das Unterrichtsgeschehen aktiv ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • stellt einen Bezug zur Lebenswirklichkeit her | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder und deutet sie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • kennt Elemente religiösen und christlichen Lebens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Religion:

keine

Sport

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

| | ++ | + | - | -- |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • verhält sich fair und verantwortungsbewusst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ist anstrengungsbereit in Übungs- und Spielsituationen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • führt leichtathletische Bewegungsabläufe aus (Laufen, Springen, Werfen) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • übt einfache gymnastische Bewegungsformen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • spielt Sportspiele mit Regelstrukturen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • verfügt über grundlegende Fähigkeiten beim Gleiten, Fahren und Rollen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hinweise zum Fach Sport:

keine

Zeugnislegende

| oberer Bereich | mittlerer Bereich Tendenz nach oben | mittlerer Bereich Tendenz nach unten | unterer Bereich |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • sehr sicher • sehr selbstständig • sehr zuverlässig • sehr ordentlich • sehr engagiert • sehr interessiert • sehr kreativ • sehr aufgeschlossen • fehlerfrei • ohne Hilfe • vorbildlich • hervorragend | <ul style="list-style-type: none"> • sicher • selbstständig • zuverlässig • ordentlich • engagiert • interessiert • kreativ • aufgeschlossen • mit wenigen Fehlern • mit wenig Hilfe | <ul style="list-style-type: none"> • teilweise sicher • teilweise unselbstständig • teilweise unzuverlässig • teilweise unordentlich • teilweise engagiert • teilweise nicht interessiert • wenig kreativ • wenig aufgeschlossen • fehlerhaft • mit Hilfe | <ul style="list-style-type: none"> • unsicher • unselbstständig • unzuverlässig • unordentlich • nicht engagiert • nicht interessiert • nicht kreativ • nicht aufgeschlossen • mit vielen Fehlern • mit intensiver Hilfe • selten • noch nicht • rücksichtslos |