

ULRICHSCHULE

Gemeinschaftsgrundschule der Kolpingstadt Kerpen
Schulnummer 112859

Zeugnis

Schuljahr:
2. Halbjahr

Klasse: «Klasse»

Vor- und Nachname: «Vorname» «Nachname»

geboren am: «Geburtsdatum»

versäumte Stunden:
davon unentschuldigt:

Bemerkungen:

«Vorname» ist versetzt und nimmt am Unterricht der Klasse 4a teil.

Konferenzbeschluss vom

Kerpen, den

(Siegel)

Klassenlehrer/in

Schulleitung

Kenntnis genommen: _____
Eltern*)

Wiederbeginn des Unterrichts:

Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der (Ulrichschule, Hegelstr. 2-10, 50170 Kerpen schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

Sozialverhalten

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
Kooperationsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft:				
• integriert sich in die Klassengemeinschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hält die vereinbarten Regeln des Schulalltags ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• zeigt sich hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ist offen für Ideen und Interessen anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann eigene Bedürfnisse zurückstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• übernimmt zuverlässig Aufgaben und Pflichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konfliktverhalten:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• löst Konflikte verbal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begegnet anderen mit Respekt und Höflichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nimmt Kritik an und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Sozialverhalten:

keine

Arbeitsverhalten

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• arbeitet konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• arbeitet ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beteiligt sich regelmäßig am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• geht mit Arbeitsmaterialien ordentlich um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• bearbeitet Aufgaben sachgerecht in angemessener Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• folgt aufmerksam dem Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hat die Arbeitsmaterialien vollständig zur Hand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• fertigt die Hausaufgaben regelmäßig an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• holt sich bei Bedarf Hilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Arbeitsverhalten:

keine

Zeugnis für «Vorname» «Nachname», geb. am «Geburtsdatum»

Deutsch				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
Sprechen und Zuhören	++	+	-	--
• äußert in Gesprächen eigene Meinungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begründet eigene Meinungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beachtet Gesprächsregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht artikuliert und an der deutschen Sprache orientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben				
• schreibt in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verfasst Texte verschiedener Textsorten anhand vereinbarter Schreibkriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verfasst Texte verschiedener Textsorten sprachlich korrekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt Texte fehlerfrei ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet Rechtschreibkenntnisse in eigenen Texten an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen				
• findet in Texten gezielt Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt den Inhalt von Texten zusammenfassend wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• liest Texte betont vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• liest Texte flüssig vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen				
• ordnet Wörter den Wortarten zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• verwendet die thematisierten Fachbegriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt die thematisierten Satzzeichen richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Deutsch:
keine

Noten im Fach Deutsch: gut

Sprachgebrauch: sehr gut

Rechtschreibung: gut

Lesen: gut

Mathematik				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
Zahlen und Operationen	++	+	-	--
• erfasst den Aufbau des Zahlenraums bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• entdeckt und beschreibt die Beziehungen zwischen Zahlen im Zahlenraum bis 1000 (Vorgänger/ Nachfolger, Hälfte/ Doppelte, Größer/ Kleiner)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• addiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• subtrahiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• löst Kopfrechenaufgaben zügig und richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• multipliziert halbschriftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dividiert halbschriftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nutzt Rechenvorteile und wendet diese an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raum und Form (Geometrie)				
• findet mehrere Spiegelachsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• setzt komplexe Muster fort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erzeugt symmetrische Figuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größen und Messen				
• formuliert zu Sachsituationen mathematische Fragen und Aufgabenstellungen und löst diese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erschließt mehrgliedrige Sachaufgaben selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wandelt Längen (Zentimeter, Meter, Kilometer) um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten				
• nutzt zur Lösung mathematischer Aufgaben unterschiedliche Darstellungsweisen (Skizze, Tabelle, Diagramme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• löst kombinatorische Aufgaben systematisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beschreibt die Wahrscheinlichkeit von Ereignissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prozessbezogene Kompetenzen				
• verwendet passende Fachbegriffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erklärt Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begründet Vermutungen über mathematische Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach:

keine

Note im Fach Mathematik:

gut

Zeugnis für «Vorname» «Nachname», geb. am «Geburtsdatum»

Sachunterricht

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beobachtet, beschreibt und stellt Zusammenhänge dar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann Ergebnisse auswerten und darstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erweitert Fachkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dokumentiert Lerninhalte sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• präsentiert Arbeitsergebnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• recherchiert für Fragestellungen in verschiedenen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt selbständig Versuche durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach Sachunterricht:
keine

Note im Fach Sachunterricht: **gut**

Englisch

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• beteiligt sich am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• versteht Äußerungen mit vertrautem Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• entnimmt Hörtexten mit vertrautem Wortschatz Detailinformationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• teilt sich mit formelhaften Wendungen zusammenhängend mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet Wörter und Redewendungen zu den behandelten Themen an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spricht den erarbeiteten Wortschatz korrekt aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schreibt einfache, strukturierte Texte mit Hilfe von vorgegebenem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann kurze Texte zu vertrauten Themen sinnentnehmend lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach:
keine

Note im Fach Englisch: **gut**

Zeugnis für «Vorname» «Nachname», geb. am «Geburtsdatum»

Musik

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• singt auch schwierige Lieder in Melodie und Rhythmus richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• begleitet nach Vorgabe Musikstücke mit Instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• unterscheidet Instrumente verschiedener Instrumentengruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gestaltet Tänze zu Musikstücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach:

keine

Note im Fach Musik:

gut

Kunst

++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben - :mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich

	++	+	-	--
• gestaltet mit unterschiedlichen Materialien komplexe Figuren oder Formen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• nutzt Mischfarben bei der Gestaltung von Bildern oder Objekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• wendet textile Techniken zur kreativen Gestaltung an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erschließt sich fremde Kunstwerke als Anregung für die eigene Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach:

keine

Note im Fach Kunst:

gut

Religion				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben -:mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
	++	+	-	--
• bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gibt Geschichten und biblische Erzählungen wieder und deutet sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kann religiöse Fragen auf das eigene Leben beziehen und nach Antworten suchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kennt Elemente religiösen und christlichen Lebens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach:
keine

Note im Fach Religion:

sehr gut

Sport				
++:oberer Bereich +:mittlerer Bereich Tendenz nach oben -:mittlerer Bereich Tendenz nach unten --: unterer Bereich				
	++	+	-	--
• kann den Körper wahrnehmen und hat Bewegungsfähigkeiten ausgeprägt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• erfasst Spielideen und nutzt Spielräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• führt leichtathletische Bewegungsabläufe aus (Laufen, Springen, Werfen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beherrscht turnerische Bewegungsfertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• spielt bei Spielen mit Regelstrukturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwimmen				
<input type="checkbox"/> wurde in diesem Halbjahr nicht unterrichtet				
• kann ins Wasser springen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gleitet im Wasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• orientiert sich unter Wasser und holt einen Gegenstand mit den Händen heraus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• schwimmt 25 m ohne Unterbrechung mit einer ausgewählten Schwimmtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• beherrscht die thematisierte Schwimmtechnik in der Grobform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hinweise zum Fach:
keine

Note im Fach Sport:

gut

Zeugnis für «Vorname» «Nachname», geb. am «Geburtsdatum»

Informationen zum Kriterienzeugnis

Das vorliegende Zeugnis Ihres Kindes ist ein Kriterienzeugnis. Es beinhaltet Kriterienkataloge für die einzelnen Fächer und für das Arbeits- und Sozialverhalten. Diese basieren auf den aktuellen Lehrplänen des Landes NRW und sind einer ständigen Evaluierung durch das Kollegium der Ulrichschule unterzogen.

Die Leistungen Ihres Kindes werden jeweils in vier Abstufungen beurteilt.

Ab Klasse 3 enthalten die Zeugnisse zusätzlich Noten in den einzelnen Fächern. Diese bauen auf den einzelnen Kriterien auf, resultieren jedoch nicht aus ihnen.

Die einzelnen Kriterien unterliegen unterschiedlichen Gewichtungen, sodass eine Umrechnung von Kriterien in Noten nicht möglich ist.

Sie geben vielmehr detaillierte und transparente Auskünfte über die jeweiligen Leistungen Ihres Kindes.

Zeugnislegende

oberer Bereich	mittlerer Bereich Tendenz nach oben	mittlerer Bereich Tendenz nach unten	unterer Bereich
<ul style="list-style-type: none">• sehr sicher• sehr selbstständig • sehr zuverlässig• sehr ordentlich• sehr engagiert• sehr interessiert • sehr kreativ• sehr aufgeschlossen• fehlerfrei• ohne Hilfe• vorbildlich• hervorragend	<ul style="list-style-type: none">• sicher• selbstständig • zuverlässig• ordentlich• engagiert• interessiert • kreativ• aufgeschlossen• mit wenigen Fehlern• mit wenig Hilfe	<ul style="list-style-type: none">• teilweise sicher• teilweise unselbstständig• teilweise unzuverlässig• teilweise unordentlich• teilweise engagiert• teilweise nicht interessiert• wenig kreativ• wenig aufgeschlossen• fehlerhaft• mit Hilfe	<ul style="list-style-type: none">• unsicher• unselbstständig • unzuverlässig• unordentlich• nicht engagiert• nicht interessiert • nicht kreativ• nicht aufgeschlossen• mit vielen Fehlern• mit intensiver Hilfe • selten• noch nicht• rücksichtslos

© Ulrichschule 2017

Hinweise zum Zeugnis

Bei der Bewertung der Leistungen werden - gemäß §48 Abs. 3 SchlG (Schulgesetz NRW) - folgende Notenstufen zu Grunde gelegt:

sehr gut (1)

Die Note "sehr gut" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen.

gut (2)

Die Note "gut" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen voll entsprechen.

befriedigend (3)

Die Note "befriedigend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen im Allgemeinen den Anforderungen entsprechen.

ausreichend (4)

Die Note "ausreichend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen zwar Mängel aufweisen, aber den Anforderungen noch entsprechen.

mangelhaft (5)

Die Note "mangelhaft" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen, sich jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.

ungenügend (6)

Die Note "ungenügend" soll erteilt werden, wenn die Leistungen den Anforderungen nicht entsprechen und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.